



**„Tudd meg, amit én tudok!” címmel
a Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért elnevezésű
EFOP-3.3.2-16-2016-00289 azonosítós számú pályázat
Szakmai beszámoló**

A projektmegvalósítás első lépéseként a pályázat beadásához készített előzetes tanulmányra építve kidolgoztattuk a részletes tematikákat a különböző foglalkoztatási formákra. Az így rendelkezésünkre álló tematikák alapján megkerestük, majd felkértük az un. külös, (nem a múzeum munkatársi állományában lévő) órátartókat. A betervezett rendhagyó órák foglalkozási formában 2 külső óraadóra volt szükségünk. A többi órát, manuális foglalkozásokat a múzeum saját munkatársi gárdája fedte le. Megkötöttük a megbízási és vállalkozási szerződéseket a külső szolgáltatókkal, beszereztük a **szakmai megvalósításhoz szükséges technikai** eszközöket (laptopok, projektor, hangtechnikai eszközök). Megrendeltük a **foglalkozásokhoz szükséges szakmai alapanyagokat**, amelyek az augusztusi pénzmaradvány átcsoportosítása után, a fenntartás idejére is egy darabig elegendő lesz. A **célcsoportok** (vidéki iskolák: Bodrogkeresztúr, Tiszakarád) múzeumi foglalkozásokra történő **utaztatását** a program 18 hónapos megvalósítási ideje alatt zökkenő mentesen biztosítani tudtuk.

Szakmai tevékenységünk első lépéseként elkészültek a foglalkozássorozatok tematikái, majd ezek alapján a foglalkozásokhoz szükséges olyan szakmai kísérő anyagok, amelyek nélkül a foglalkozásokat nem vagy csak nehezen lehetett volna megvalósítani.

A pályázat indításaként egy **nyitó/tájékoztató napot** szerveztünk, a már szerződésben elkötelezett együttműködő oktatási intézmények képviselőinek és a szolgáltatásokat biztosító vállalkozóknak. A projekt bemutatása és a felmerülő kérdések tisztázása után egy állófogadáson láttuk vendégül őket, melyet a helyi **Mezőgazdasági Szakiskola biztosította számunkra**. Szintén az oktatási intézmény szervezte a **záró rendezvényünket**, ahol 360 gyermek és 30 felnőtt vendéglátását (étkezés) és a nap tartalmas eltöltését biztosítottuk. A záró napon bábelőadáson, udvari népi és logikai játékok megismerésén vehettek részt a diákok. Erre a napra még a szakiskola egy vasútmodell kiállítást is szervezett a gyerekek nagy örömeire. A nap végén az oktatási intézmények képviselői egy-egy **ajándékcsomagot** vehetett át a múzeumtól, amely logikai-, fejlesztő- és sportjátékokat tartalmazott.

Együttműködő oktatási intézmények:

Megerősítettük, és újból megkötöttük a pályázat beadása előtt már megkeresett oktatási intézményekkel az együttműködést.

A pályázatban **1 óvodával** (Tokaji Óvoda), **3 általános iskolával** (Sánta Erzsébet Általános Iskola Tiszakarád, Eötvös József Általános Iskola Bodrogkeresztúr, II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tokaj,) és **3 középfokú intézménnyel** (Kereskedelmi és Idegenforgalmi Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Tokaj, Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Tokaj, Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakgimnázium Tokaj) dolgoztunk együtt. Az általános iskolák közül kettőnél, (Bodrogkeresztúr és Tokaj) korcsoportbontást végeztünk, így az alsó és felső tagozatos diákok egy-egy osztálya más-más tematika alapján összeállított témákon és foglalkozásokon vettek részt.

Így **egy-egy félév során 9 csoporttal/osztállyal dolgozunk együtt**. Az óvodások és kisiskolások 3-3 alkalommal a felsősök és középiskolások 5-5 alkalommal korosztályuknak/érdeklődésüknek megfelelő foglalkozásokon, rendhagyó órákon vettek részt.

Témanap: Múzeumi padlásmesék I. – II.

A magyar népmese felhasználásával interaktív mesefoglalkozásokon megismertettük a gyerekeket a jeles napi szokásokkal és naptári ünnepeink hagyományival. Egy-egy témához illő mese meghallgatása után a gyerekek manuális foglalkozásokon vettek részt.

A **témanap** keretén belül 3 oktatási intézmény csoportjaival dolgoztunk.

- A **Tokaji Óvoda** 1-1-1 csoportja a 3 turnus alatt 15-15-15 fővel vettek részt. (indikátor számításba nem vettük be őket).
- **Bodrogkeresztúri Eötvös J. Ált Isk.** 1-1-1 osztálya 20-20-20 fővel vettek részt a témanapon. Az osztályok múzeumba történő eljutását - a pályázatban előírtak alapján -, a buszt mi biztosítjuk.
- **Tiszakarádi Sánta Erzsébet Ált. Isk.** 1-1-1 osztálya 20-20-20 fővel vettek részt a témanapon. Az osztályok múzeumba történő eljutását - a pályázatban előírtak alapján -, a buszt mi biztosítjuk.
- **Tokaji II. Rákóczi F. Ált. Isk.** 1-1-1 osztálya 20-20-20 fővel vettek részt a témanapon.

Múzeumi padlásmesék I. – II. témanapon a megvalósítás ideje alatt **225 fő** vett részt.

Kulturális óra: Rendhagyó történelemóra I. II. – Tokaj történelme

Múzeumaink (Tokaji Múzeum, Világörökségi Bormúzeum) állandó kiállításaira építve 5 témában dolgoztunk ki rendhagyó órákat. Történelmi múltunkat és természeti adottságainkat ismertettek meg a gyerekekkel. A **régész munkája** témában régészeti leleteink bemutatásával ismerhették meg Tokaj város történelmét, a **Hódoltság kora** előadásban a török megszállása alatti élet mutattuk be. Városunk azon ritka települések egyike, ahol 6 egyház képviselteti magát. A **Világvallások Tokajban** témában kialakulásuk történetét tekintjük át. Mivel térségünk, így városunk is Rákóczi birtok volt, így természetes volt számunkra, hogy egy téma - **Rákóczi Tokajban** -, a vezérlő fejedelem életének megismertetésével foglalkozott. A térség természeti értékeinek megismertetése a **Kopasz-hegy** földtani szerkezetének bemutatásával történt.

A **kulturális óráinkon** a megvalósítás 18 hónapja alatt **180 fő** vett részt.

- **II. Rákóczi F. Ált. Isk. Tokaj** 1-1-1 osztálya 20-20-20 fővel,
- **Bodrogkeresztúri Eötvös J. Ált Isk.** 1-1-1 osztálya 20-20-20 fővel,
- **Tokaji Ferenc Gimnázium** 1-1-1 osztálya 20-20-20 fővel

Foglalkozássorozat: Kreatív és Ismeretterjesztő foglalkozások I. – II.

Múltunk a jelenben I. – II.

Foglalkozásainkat múzeumaink (Tokaji Múzeum, Világörökségi Bormúzeum) állandó kiállításaira építve dolgoztuk ki. A szakközépiskolás tanulók Tokaj városára jellemző borgazdálkodás és történelmi múltunkat feldolgozó témákhoz, manuális foglalkozásokon vettek részt. Így ismerkedtek a borhoz kapcsolódóan az borosüveg címkéjének tervezésével, festésével, borzkori ékszerek készítésével, ikonfestéssel, nemezeléssel és a csuhéfonással.

- **Mezőgazdasági Szakiskola Tokaj** 1-1-1 csoport 6 - 6 - 6 fővel,
- **Kereskedelmi és Idegenforgalmi Szakközép Isk. Tokaj** 1-1-1 csoport 6 – 6 - 6 fővel

Múltunk a jelenben I. – II. foglalkozássorozaton a 18 hónap alatt **36 diák** vett részt.

Tábor: Nyári zsongás a múzeumban

Tokaj város általános iskolás gyermekei számára 5 napon keresztül, napi 4 órában biztosítottuk az alábbi programokat 2 nyáron keresztül: A hódoltság kora - nemezelés. A régész és munkája a Tokaji „várban”. Táblakép-festés. Üvegfestés, a Kopasz-hegy. Hajókirándulás a Szabolcsi földvárhoz. A gyermekek étkeztetését napi három alkalommal (2 hideg /tízórai, uzsonna/ és egy meleg /ebéd/) biztosítottuk.

A **táborban** 2018-2019 nyarán **40 gyermek** vett részt.

A **tábori étkeztetést** egy helyi étteremmel oldottuk meg. A tízórait és az uzsonnát kiszállították, ebédelni az étterembe jártunk át, amely igen közel található a múzeum épületéhez. Ezzel a gyerekek számára is egy kulturált, új étkezési élményt biztosító lehetőséget nyújtottunk.

szintén a tábor programjában volt lehetőségünk városunktól nem túl messze levő Szabolcs településre átlátogatni. A honfoglalás korának egy jelentős történelmi emléket, a földvárat, majd a mellette található Mudry kúriát tekintettük meg, történelmi ismereteiket ezzel jelentősen kibővítve. Mivel olyan szerencsés földrajzi fekvése van városunknak, hogy két folyó (a Tisza és a Bodrog) is itt folyik, ezt az **utat hajón tettük meg**. Az út során természeti szépségeinket megcsodálva, és értekeinket megismerve bővítettük ismereteiket. Valamennyi táborban résztvevő gyermek, egy Tokaji Múzeum logóval és felirattal ellátott **pólót és egy baseball sapkát** kapott ajándékba.

A pályázatban vállalt 481 gyermek programban való foglalkoztatását teljesítettük.

A program sikeressége mellett szívesen szólnánk, hogy 2 oktatási intézmény (**Tokaji II. Rákóczi F. Ált. Isk.** és a **Mezőgazdasági Szakiskola**) az augusztusi iskolakezdet előkészítő un. Gólya táborban és Iskolára hangoló táborban fogadjuk a gyerekeket egy-egy programra. Így 20-20 fővel megnőtt a programba bevont diákok száma, de őket az indikátor számításba nem vettük.

A kulturális órák tartalmát 1-1 **munkafüzetben** dolgoztuk fel. Így az **5 témához** egy rövid összefoglalóval és a bevéssési/tanulási folyamatot erősítő feladatlapokkal ellátott munkafüzeteket valamennyi, a programban részt vett tanulónak tudtunk adni. A témánkénti 1000 példányszámban (5000 db) elkészült munkafüzeteket a fenntartás 5 éve alatt hozzánk érkező tanulók számára is biztosítani tudjuk.

A rendhagyó történelemórák és a manuális foglalkozások hangulatos és figyelemfelkeltőbb tartása érdekében 4 korhű ruhát készítettünk el. **A görög kereskedő házaspár ruháját (egy férfi és egy női viselet), a görög kereskedőház házvezetőnőjének ruháját és egy II. Rákóczi Ferenc öltözetet.** A viseleteket később, különböző rendezvényeinken és a múzeumba érkező csoportok, múzeumpedagógiai foglalkozásokon résztvevő diákok számára is hozzáférhetővé téve, szeretnénk használni, ezzel is közelebb hozva azt a kort melyben egykori viselői hordták.

A nyilvánosság kötelezettségünk első lépéseként **elkészítettük és kihelyeztük a „C” típusú táblát, létrehoztunk honlapunkon egy, a pályázattal foglalkozó aloldalt,** majd honlapunk **akadálymentesítését.** Az pályázat keretében zajló munkáról folyamatos tájékoztatást adtunk Tokaj város közéleti lapjában, a Tokaji Hírek.

A pályázatban vállalt feladatokat 100%-ban megvalósítottuk.

Tokaj, 2019. november 19.

Nagyné Bősze Katalin
projektmenedzser

